



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>akad. god.</b>	2024./2025.				
<b>Naziv kolegija</b>	Odgoj i obrazovanje na otvorenom					<b>ECTS</b>	3				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	P		S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Srijeda: 14.00 – 15.30, pred. 5				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik			
<b>Početak nastave</b>	2. listopada 2024.				<b>Završetak nastave</b>			22. siječnja 2025.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko										
<b>E-mail</b>	icrljenko@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda: 15.30 – 17.00				
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko										
<b>E-mail</b>	icrljenko@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizirati i provoditi nastavu na otvorenom, u vanjskom prostoru</li><li>• Kreirati pojedine aktivnosti shodno mogućnostima i interesu učenika</li><li>• Pripremiti prostor, materijale i ostale poticaje prikladne za učenike</li><li>• Prepoznati i rješavati moguće zapreke u realizaciji nastave na otvorenom</li><li>• Organizirati i voditi nastavu na otvorenom sukladno vremenskim, prostornim, materijalnim i ostalim uvjetima</li><li>• Samostalno pripremati i voditi projekte te istraživačku nastavu u okviru tematski relevantnih sadržaja</li><li>• Razviti kompetencije osmišljavanja, organizacije i provedbe odgoja i obrazovanja u prirodnom (šuma, livada, obala) i kulturnom (ulica, kulturna ustanova) krajoliku</li><li>• Vrednovati rezultate postignute nastavom na otvorenom</li><li>• Primjenjivati koncept održivog razvoja u nastavi prirode i društva</li><li>• Prepoznavati potrebu očuvanja i zaštite prirodnog i kulturnog krajolika</li></ul>										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primjenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</li><li>• Uočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djeteta</li><li>• Osmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice i škole</li><li>• Planirati i izvoditi nastavu s temama iz kulturne i prirodne baštine u zavičaju i domovini</li><li>• Primjenjivati socijalnu osjetljivost, toleranciju i empatiju</li></ul>										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uspješno oblikovana pisana priprema i održano izlaganje ili nastavni sat kao praktični rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok</a>			<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Priprema studenata za uspješnu organizaciju i izvedbu nastave na otvorenom. Priprema za izvedbu nastavnog sata iz prirode i društva primjenom različitih nastavnih strategija, metoda i oblika rada u neposrednom (prirodnom) okolišu, i to: praktičnim radom, izvanučioničkom nastavom, grupnim radom, radom u parovima, diskusijom itd. Upoznavanje i razvijanje kompetencija za organizaciju i izvedbu nastave na otvorenom.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>NASTAVNE TEME</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij, literatura, način rada</li><li>2. Odgoj i obrazovanje na otvorenom – osnove koncepta poučavanja</li><li>3. Aspekti poučavanja na otvorenom – fizičko i psihičko zdravlje učenika</li><li>4. Priroda kao izvor života i aktivnosti; odnos čovjeka i prirode</li><li>5. Globalne promjene u okolišu – stanje, prijetnje i mogućnosti djelovanja</li><li>6. Školski kurikulum i nastava na otvorenom</li><li>7. Održivi razvoj – koncept i primjena u poučavanju na otvorenom</li><li>8. Organizacija i provedba izvanučioničke nastave</li><li>9. Organizacija i provedba projektne nastave na otvorenom</li><li>10. Školski vrt – obrazovna funkcija i organizacija nastave</li><li>11. Kreiranje školskog okoliša kao učionice na otvorenom</li><li>12. Krajolik zavičaja kao učionica na otvorenom</li><li>13. Elementi zavičajnog okoliša kao dio ekološke pismenosti</li><li>14. Interpretacija ruralnih krajolika – znanstvena, sociološka, kulturna, gospodarska, osobna perspektiva</li><li>15. Interpretacija urbanih krajolika – znanstvena, sociološka, kulturna, gospodarska, osobna perspektiva</li></ol> <p>VJEŽBE</p> <p>Studenti će osmišljavati, pripremati (pisana priprema) i izvoditi nastavu na otvorenom. Kad god će biti moguće, nastava će se izvoditi u vanjskom prostoru (školski vrt, gradske ulice, kulturne ustanove i dr.).</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anđić, D. (2007): Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima, Metodčki obzori 2(3), 7-23.</li><li>2. Buvinić, J., Majstorović, M. (2024): Organizacija izvanučioničke nastave, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>3. De Zan, I. (2005): Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>4. Ekologija u odgoju i obrazovanju (2004), Zbornik radova Dani Ante Starčevića, Visoka učiteljska škola, Gospić.</li><li>5. Globalne promjene u obrazovanju i očuvanje baštine (2021), Zbornik radova Dani Šime i Ante Starčevića, Odjel za nastavničke studije Sveučilišta u Zadru, Gospić.</li><li>6. Husanović-Pejnović, D. (2011): Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>7. Kostović-Vranješ, V. (2015): Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>8. Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole, NN 7/2019; <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html</a>.</li><li>9. Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj (2020), Zbornik radova Programi društveno-korisnog učenja za okoliš i održivi razvoj, Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce, Split.</li></ol>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Munjiza, E. (2003): Pedagogijska funkcija školskih vrtova: Povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</li></ol>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Skok, P., (2002): Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.</li><li>3. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002): Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis.</li><li>4. Professional Development of Environmental Educators Guidelines for Excellence, <a href="https://eepro.naaee.org/sites/default/files/eepro-post-files/professional_development_guidelines_2019_0.pdf">https://eepro.naaee.org/sites/default/files/eepro-post-files/professional_development_guidelines_2019_0.pdf</a></li></ol>					
Mrežni izvori	<a href="https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/savjeti-strucnjaka/izvucite-djecu-iz-ucionica-i-poucavajte-na-otvorenome/">https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/savjeti-strucnjaka/izvucite-djecu-iz-ucionica-i-poucavajte-na-otvorenome/</a>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na nastavi, 60% praktični rad, 30% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					